

# Studiengang Informationswissenschaft (Master of Science)

## Themenbereich: Bibliothekswissenschaft

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul-<br/>bezeichnung</b>                                    | Leseförderung in Öffentlichen Bibliotheken*<br>(Promotion of Reading in Public Libraries)  |
| <b>Belegnummer</b>   | 5107   |
| <b>Studiengang /<br/>Verwendbarkeit</b>                          | Masterstudiengang Informationswissenschaft   |
| <b>Modulverantwort-<br/>liche(r)</b>                             | Prof. Dr. Berthold Meier   |
| <b>Dozent(in)</b>  | Nina Krammig, M. Eng.  |
| <b>Dauer</b>   | 1 Semester   |
| <b>Credits</b>   | 5 CP   |
| <b>Prüfungsart</b>   | Referat und Seminararbeit  |
| <b>Sprache</b>   | deutsch  |
| <b>Inhalt</b>  | Das Modul vermittelt Grundlagen der Sprach- und Leseförderung in Öffentlichen Bibliotheken. Neben grundsätzlichen Zusammenhängen werden auch Kenntnisse über Sprachentwicklung, Literacy und Schriftspracherwerb sowie die bibliothekarische Arbeit für Jugendliche vermittelt.  |
| <b>Angestrebte<br/>Lernergebnisse<br/>(Learning<br/>Outcome)</b> | Die Studierenden des Moduls kennen die Grundlagen der aktuellen Situation im Bereich der Sprach- und Leseförderung in Deutschland. Sie erhalten einen Überblick über vorbildliche Projekte im Bereich der Leseförderung in Öffentlichen Bibliotheken und kennen die wissenschaftlichen Hintergründe. Sie sind dadurch in der Lage, zukünftig selbstständig eigene Projekte in öffentlichen Bibliotheken zu konzipieren und umzusetzen. |
| <b>Niveaustufe /<br/>Level</b>                                   | Spezialisierung (specialized level course)   |
| <b>Lehrform / SWS</b>  | Seminar (4 SWS)  |
| <b>Arbeitsaufwand /<br/>Workload</b>                             | 128 Stunden  |
| <b>Units (Einheiten)</b>   |  |
| <b>Notwendige<br/>Voraussetzungen</b>                            |  |
| <b>Empfohlene<br/>Voraussetzungen</b>                            |  |
| <b>Häufigkeit<br/>des Angebots</b>                               |  |
| <b>Anerkannte<br/>Module</b>                                     | Siehe § 19 ABPO  |
| <b>Medienformen</b>  |  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <p><b>Literatur</b></p> | <p>Als Literatur wird unter anderem verwendet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barth, Juliane (2004): Leseförderung - Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen, Berlin: Institut für Bibliothekswissenschaften</li> <li>• Bertschi-Kaufmann, Andrea (2007): Offene Formen der Leseförderung. In: Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung, Andrea Bertschi-Kaufmann (Hrsg.), Seelze-Velber, S. 165-175</li> <li>• Bibliotheksarbeit für Jugendliche: Entwicklung und Erprobung neuer Konzepte der Bibliotheksarbeit für junge Erwachsene (1997), Universität Bielefeld, Bd. 3</li> <li>• Keller-Loibl, Kerstin (2009): Handbuch Kinder- und Jugendbibliotheksarbeit, Bad Honnef: Bock + Herchen, 1. Aufl.</li> <li>• Pfeiffer, Miriam (2013): Qualitätsmanagement bei Maßnahmen der Leseförderung, in: Umlauf, Konrad (Hrsg.), Berliner Handreichungen zur Bibliothekswissenschaft, Bd. 351, Berlin: Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft, Humboldt Universität zu Berlin</li> <li>• Rau, Marie-Luise (2007): Literacy – Vom ersten Bilderbuch zum Erzählen, Lesen und Schreiben, Bern: Haupt, ISBN 978-3-258-0</li> <li>• Stiftung Lesen(Hrsg.) (2011): Außerschulische Leseförderung in Deutschland. Strukturelle Beschreibung der Angebote und Rahmenbedingungen in Bibliotheken, Kindertageseinrichtungen und kultureller Jugendarbeit. Mainz: Schriftenreihe der Stiftung Lesen 11</li> <li>• Stiftung Lesen (2012): Ehrenamtliche Vorlesepatinnen und Vorlesepaten ausbilden, Mainz</li> <li>• Stiftung Lesen (2013): Vorlesestudien 2007-2012, Mainz, online unter <a href="http://www.stiftunglesen.de/institut-fuer-lese-und-medienforschung/Ver%C3%B6ffentlichungen/publikationen">http://www.stiftunglesen.de/institut-fuer-lese-und-medienforschung/Ver%C3%B6ffentlichungen/publikationen</a></li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> |
|-------------------------|---|

Stand: 24.02.2014, 12:14:54