

# Studiengang Informationswissenschaft (Bachelor of Science)

## Wahlpflichtkatalog

### Themenbereich: Medien und Kommunikation

<b>Modul- bezeichnung</b>	Selbstmanagement und Selbstführung
<b>Belegnummer</b>	7322
<b>Studiengang / Verwendbarkeit</b>	Bachelorstudiengang Informationswissenschaft
<b>Modulverantwort- liche(r)</b>	Prof. Dr. Melanie Siegel
<b>Dozent(in)</b>	Bernadette Timmer-Nickel
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Prüfungsart</b>	Hausarbeit und Praxisbericht nach §13(3) ABPO
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Inhalt</b>	<p>Ein praktisches Seminar für interessierte Studenten, die sich mit dem Thema „Selbstmanagement – wie führe ich mich selbst erfolgreich?“ aktiv und praxisorientiert auseinandersetzen wollen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung sieht folgende Gliederung vor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetenz in der Selbstführung erlangen -</li></ul> <p>Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstmanagement – die drei Disziplinen in der Selbstführung</li><li>• Was bedeutet souveränes Selbstmanagement?<ul style="list-style-type: none"><li>– Umgang mit steigender Komplexität und Dynamik</li><li>– Vernetztes Denken, Handeln und Entscheiden</li><li>– Erfolgversprechende Strategien entwickeln und umsetzen</li><li>– Umgang mit der eigenen Wirkung, Persönliche Performance, Abgleich Selbst-Fremdbild</li><li>– Stärken stärken</li><li>– Auf-und Ausbau der kommunikativen Kompetenz und</li><li>– Kennenlernen wesentlicher Konzepte</li></ul></li></ul>

<b>Angestrebte Lernergebnisse (Learning Outcome)</b>	<p>Die Studierenden kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte der "Selbstführung"</li> <li>• die Elemente der wirksamen Selbststeuerung</li> <li>• wirksame Instrumente und Interventionen in der Selbststeuerung</li> <li>• ihre Wirkung nach außen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind fähig und in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu selbst reflektieren und Ihre Kompetenz für ihre eigene persönliche Entwicklung einzusetzen</li> <li>• ihr berufliches Zielbild zu entwickeln</li> <li>• sich selbst stärkenorientiert zu führen</li> </ul> <p>Die Studierenden kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre mentalen Muster</li> <li>• ihre Stärken und Schwächen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die gelernten Konzepte in Praxissimulationen anzuwenden</li> <li>• in persönlichen Schlüsselsituationen umsichtig, sicher und souverän zu reagieren</li> <li>• hilfreiche Routinen für eine erfolgreiche Selbstführung zu entwickeln und anzuwenden</li> </ul>
<b>Niveaustufe / Level</b>	Mittleres Niveau (intermediate level course)
<b>Lehrform / SWS</b>	Projekt (4 SWS)
<b>Arbeitsaufwand / Workload</b>	128 Stunden
<b>Units (Einheiten)</b>	
<b>Notwendige Voraussetzungen</b>	
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offenheit für die Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit</li> <li>• Neugier und Interesse sich mit den unterschiedlichen Konzepten/ Disziplinen in der Selbstführung auseinanderzusetzen</li> <li>• Offenheit für Reflexion und Feedback</li> <li>• Konsequenz und Disziplin in der Teilnahme an den Blockterminen</li> <li>• Offen sein für Praxisübungen</li> <li>• Die Studentengruppe als „Übungsfeld“ aktiv nutzen</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Anerkannte Module</b>	Siehe § 19 ABPO
<b>Medienformen</b>	
<b>Literatur</b>	Eine Literaturliste wird mit Beginn der Lehrveranstaltung vorgestellt